



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
TERM PAPER AND RESEARCH PROJECT ASSESMENT RUBRIC  
RUBRIC TO ASSESS TERM PAPER

Names of the Team members: \_\_\_\_\_

Advisor Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_

CRITERIA	4	6	8	10	I	II	III	IV	V	VI	VII	Average	
1. Cover Page	The term paper does not have a <b>cover page</b> .	The term paper's <b>cover page</b> does not meet the requirements requested.	The term paper's <b>cover page</b> partially meets the requirements established.	The term paper's <b>cover page</b> meets the requirements established and indicated by ICONTEC guidelines.	NA 10	NA 10		NOT EVALUATED		NOT EVALUATED			
2. Problem Question	The term paper does not have a <b>problem question</b> .	The <b>problem question</b> is vaguely posed.	The <b>problem question</b> should pose the topic to be consulted clearly.	The term paper has a well-posed and clear <b>problem question</b> .	NA 10				V			VII	Average
3. General Objective	The term paper does not have a <b>general objective</b> .	The <b>general objective</b> is not written according to the requirements established.	The <b>general objective</b> vaguely permits identification of the way it is going to be solved.	The <b>general objective</b> is reachable, measurable and demonstrable.	NA 10				V			VII	Average
4. Specific Objectives	The term paper does not have <b>Specific Objectives</b> .	The term paper does not have <b>Specific Objectives</b> written according to the requirements established.	The <b>specific objectives</b> vaguely permit showing the general objective, and thereby the possible solution to the problem posed.	The specific objectives are reachable, measurable nor demonstrable.	NA 10				V			VII	Average
5. Justification	The term paper does not have a <b>justification</b> .	The term paper has a vaguely structured <b>justification</b> , where there are only opinions without bibliographical backing.	The term paper has a <b>justification</b> but is still missing some bibliographical backing.	The term paper has a clearly sound <b>justification</b> that shows the relevance, pertinence and importance of the topic broached.	NA 10	NA 10			V			VII	Average
6. Index Table	The term paper does not have an <b>index table</b> .	The term paper has an <b>index table</b> without paging and that only includes a list of topics to be developed.	The term paper has an organized and paged <b>index table</b> .	The term paper has a perfectly numbered index <b>table which shown</b> the topics to be broached with their respective pages .	NA 10	NA 10			V			VII	Average
7. Introducción	El trabajo carece de <b>introducción</b> .	El trabajo cuenta con una <b>introducción</b> poco lógica basada en	El trabajo cuenta con una <b>introducción</b> que	El trabajo cuenta con una <b>introducción</b> lógica, fundamentada	NA 10	NA 10			NO		V	NO SE	VII



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

**COLEGIO CUMBRES**

**TERM PAPER AND RESEARCH PROJECT ASSESMENT RUBRIC**

	4	6	8	10	I	II	III	V	VII	Promedio
<b>8. Marco teórico</b>	El trabajo carece de <b>marco teórico</b> .	El trabajo cuenta con un <b>marco teórico</b> que, aunque se relaciona con el tema tratado, su fundamentación no cuenta con el material bibliográfico requerido.	El trabajo cuenta con un <b>marco teórico</b> acorde con el tema tratado, una fundamentación bibliográfica apropiada y con coherencia en el desarrollo del tema.	El trabajo cuenta con un <b>marco teórico</b> fundamentado en diferentes fuentes bibliográficas, hace mención de citas respectivas con coherencia en su desarrollo y congruente con el contenido planteado.	NA 10	NA 10				
<b>9. Conclusiones</b>	El trabajo no presenta <b>conclusiones</b> .	Las <b>conclusiones</b> están redactadas en términos de gusto por tema no de aprendizajes que tienen que ver con los objetivos planteados y el marco teórico desarrollado.	Las <b>conclusiones</b> están redactadas en términos de aprendizaje acorde con el tema desarrollado sin dar respuesta a los objetivos planteados.	Las <b>conclusiones</b> están redactadas en términos de aprendizaje acorde con el tema desarrollado, dan respuesta a los objetivos planteados.	NA 10	NA 10	NA 10			
<b>10. Bibliografía. Normas ICONTEC</b>	El trabajo no registra las <b>fuentes bibliográficas</b> .	El trabajo cuenta con <b>bibliografía</b> extraída sólo de una fuente sin el cuidado en su presentación acorde con las <b>normas ICONTEC</b> .	El trabajo cuenta con una <b>bibliografía y normas ICONTEC</b> .	El trabajo cuenta con una <b>bibliografía</b> extraída de diversas fuentes y están escritas atendiendo a las <b>normas ICONTEC</b> .	NA 10					
<b>NOTA TOTAL GENERAL</b>										

FIRMA DEL ASESOR \_\_\_\_\_

FIRMA ESTUDIANTES \_\_\_\_\_

Nota: para que el porcentaje total no se afecte en los ítems que no aplica, el asesor, deberá sumarle el máximo valor que le pertenezca a este ítem, en la rúbrica.

**RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Nombre de los integrantes del equipo: \_\_\_\_\_

Nombre del asesor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

CRITERIO	2	4	5	7	I	II	III	IV	V	VI	VII	Promedio
----------	---	---	---	---	---	----	-----	----	---	----	-----	----------



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES

TERM PAPER AND RESEARCH PROJECT ASSESMENT RUBRIC

1. <b>Portada</b>	El trabajo de investigación carece de <b>portada</b> .	La <b>portada</b> del trabajo de investigación no se ajusta a los requerimientos solicitados.	La <b>portada</b> del trabajo de investigación se ajusta parcialmente a los requerimientos establecidos.	La <b>portada</b> del trabajo de investigación corresponde a lo indicado en las <b>normas APA</b> .	NA 7	NA 7		NO SE EVALUA	V	NO SE EVALUA	VII	Promedio					
	2	4	5	7	I	II	III										
2.El <b>título</b>	El trabajo de investigación no tiene <b>título</b> .	<b>El título</b> del trabajo de investigación da vaga cuenta del propósito de esta.	<b>El título</b> del trabajo de investigación da cuenta del propósito de este.	<b>El título</b> del trabajo de investigación da cuenta exacta del propósito del misma.	NA 7	NA 7											
	2	4	5	7	I	II	III										
3. <b>Índice</b>	El trabajo de investigación carece de <b>índice</b> .	El trabajo de investigación tiene un <b>índice</b> sin paginación, en el que solamente se listan los temas a desarrollar.	El trabajo de investigación cuenta con un <b>índice</b> ordenado y paginado.	El trabajo de investigación cuenta con un <b>índice</b> ordenado, claro, coherente y perfectamente numerado en el que se indican los tópicos a desarrollar con respectiva paginación.	NA 7	NA 7											
	2	4	5	7	I	II	III										
4. <b>Introducción</b>	El trabajo de investigación carece de <b>introducción</b> .	El trabajo de investigación cuenta con una <b>introducción</b> poco lógica basada en opiniones sin argumentos bibliográficos.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>introducción</b> que atiende a los requisitos para ella estipulados.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>introducción</b> lógica, fundamentada sobre argumentos claros y referencias bibliográficas.	NA 7	NA 7		NO SE EVALUA	V	NO SE EVALUA	VII	Promedio					
	2	4	5	7	I	II	III										
5. <b>Justificación</b>	El trabajo de investigación carece de <b>justificación</b> .	El trabajo de investigación cuenta con una <b>justificación</b> poco lógica basada en opiniones sin argumentos bibliográficos.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>justificación</b> que atiende a los requisitos para ella estipulados.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>justificación</b> lógica, fundamentada sobre argumentos claros y referencias bibliográficas.	NA 7	NA 7											
	4	6	8	10	I	II	III										
6. <b>Pregunta problema</b>	El trabajo de investigación carece de <b>pregunta problema</b> .	En el trabajo de investigación, la <b>pregunta problema</b> está vagamente planteada.	En el trabajo de investigación, la <b>pregunta problema</b> debe plantear claramente del tema, lo que se quiere investigar.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>pregunta problema</b> clara y bien planteada.	NA 10								NO SE EVALUA	V	NO SE EVALUA	VII	Promedio
	2	4	5	7	I	II	III										
7. <b>Objetivos: general y específicos</b>	El trabajo de investigación carece de <b>objetivo general y objetivos específicos</b>	En el trabajo de investigación, el <b>objetivo general, y los objetivos específicos</b> , no están redactados acorde con los requerimientos para ello establecidos.	En el trabajo de investigación, el <b>objetivo general y los objetivos específicos</b> , vagamente permite identificar de qué manera se resolverá la pregunta planteada.	El <b>objetivo general y los específicos</b> son alcanzables, medibles y demostrables.	NA 7												
	2	4	5	7	I	II	III										
8. <b>Marco conceptual:</b>	El trabajo de investigación carece de <b>marco</b>	El trabajo de investigación cuenta con un <b>marco conceptual que</b>	El trabajo de investigación cuenta con un <b>marco</b>	El trabajo de investigación cuenta con un <b>marco conceptual</b>	NA 7	NA 7											



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
TERM PAPER AND RESEARCH PROJECT ASSESMENT RUBRIC

	conceptual que especifique y estructure glosario y marco teórico.	especifica y estructura el glosario y el marco teórico, sustentado en opiniones, sin referentes biobibliográficos, claros y veraces.	conceptual que especifica y estructura el glosario y el marco teórico, sustentado con escasos referentes biobibliográficos.	que tiene en cuenta el glosario y el marco teórico cimentados en diferentes fuentes bibliográficas, hace mención de citas respectivas con coherencia en su desarrollo y congruente con el contenido planteado.								
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio
<b>9. Metodología:</b>  - <b>Tiempo y espacio de la investigación.</b>  - <b>Unidad de análisis.</b>  - <b>Muestra.</b>	El trabajo de investigación no describe la <b>metodología</b> que consta de:  -Tiempo y espacio de la investigación. -Unidad de análisis. -Muestra	El trabajo de investigación en el planteamiento de la <b>metodología</b> le falta claridad en los aspectos que hacen parte de ella:  -Tiempo y espacio de la investigación.  -Unidad de análisis.  -Muestra	El trabajo de investigación en el planteamiento de la <b>metodología</b> examina:  -Tiempo y espacio de la investigación.  -Unidad de análisis.  -Muestra	El trabajo de investigación, en la <b>metodología</b> , se examina con precisión, el tiempo y espacio, dado que estos corresponden con el propósito y la duración de la investigación. Además, la unidad de análisis y la muestra están correctamente identificadas.	NA 7	NA 7	NA 11 <sup>e</sup> 7	NO SE EVALUA				
<b>10. Instrumentos de recolección de información</b>	El trabajo de investigación no describe los <b>instrumentos de recolección de información.</b>	En el trabajo de investigación, los <b>instrumentos de recolección de información</b> no corresponden a lo planteado en la investigación.	Los <b>instrumentos de recolección de información</b> son insuficientes para lo que está planteado en la investigación.	Los <b>instrumentos de recolección de información</b> van en concordancia con lo planteado en la investigación y permitan los hallazgos que le den respuesta a la pregunta problema.	NA 7	NA 7	NA 11 <sup>e</sup> 7					
<b>11. Producto final</b>	La investigación no describe el producto <b>final.</b>	El <b>producto final</b> de la investigación no corresponde con la solución al problema planteado.	El <b>producto final</b> de la investigación es insuficiente frente a la solución planteada para el problema de investigación	El <b>producto final</b> de la investigación cumple las expectativas y corresponde con la solución al problema planteado.	NA 10	NA 10	NA 10					
<b>12. Conclusiones</b>	La investigación no tiene <b>conclusiones.</b>	Las <b>conclusiones</b> de la investigación están redactadas en términos	Las <b>conclusiones</b> de la investigación están redactadas en términos	Las <b>conclusiones</b> de la investigación están redactadas en términos	NA 10	NA 10	NA 10					
	4	6	8	10	I	II	III					



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
TERM PAPER AND RESEARCH PROJECT ASSESMENT RUBRIC

		de gusto por tema no de aprendizajes que tienen que ver con los objetivos planteados y el marco conceptual desarrollado.	que se ajustan al tema desarrollado sin dar respuesta a los objetivos planteados.	de aprendizaje acorde con el tema desarrollado, demuestran los objetivos planteados y dan respuesta a la pregunta problema.								
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio
<b>13. Bibliografía. Normas APA</b>	La investigación no cuenta con la <b>bibliografía</b> solicitada <b>ni</b> se ajusta a los requerimientos de las <b>normas APA</b> .	La investigación cuenta con escasa <b>bibliografía</b> .	La investigación cuenta bibliografía extraída sólo de una fuente y se presenta sin tener en cuenta los requerimientos de las <b>normas APA</b> .	La investigación cuenta con bibliografía extraída de diversas fuentes y se presentan atendiendo a las <b>normas APA</b> .	<b>NA</b>							
<b>NOTA TOTAL GENERAL</b>												

FIRMA DEL ASESOR: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS ESTUDIANTES: \_\_\_\_\_

**Nota:** para que el porcentaje total no se afecte en los ítems que no aplica, el asesor, deberá sumarle el máximo valor que le pertenezca a este ítem, en la rúbrica.