



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
PROYECTO DE CONSULTA E INVESTIGACIÓN  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN

RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE CONSULTA

Nombre de los integrantes del equipo: \_\_\_\_\_

Nombre del asesor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

CRITERIO	4	6	8	10	I	II	III	IV	V	VI	VII	Promedio	
1. Portada	El trabajo carece de portada.	La portada del trabajo no se ajusta a los requerimientos solicitados.	La portada del trabajo se ajusta parcialmente a los requerimientos establecidos.	La portada del trabajo corresponde a lo indicado en las normas ICONTEC.	NA 10	NA 10		NO SE EVALUA		NO SE EVALUA			
2. Pregunta problematizadora	El trabajo carece de pregunta problematizadora.	La pregunta problematizadora está vagamente planteada.	La pregunta problematizadora debe plantear claramente del tema, lo que se quiere consultar.	El trabajo cuenta con una pregunta problematizadora clara y bien planteada.	NA 10				V			VII	Promedio
3. Objetivo general	El trabajo carece de objetivo general.	El objetivo general, no está redactado acorde con los requerimientos para ello establecidos.	El objetivo general vagamente permite identificar de qué manera se resolverá la pregunta planteada.	El objetivo general es alcanzable, medible y demostrable.	NA 10				V			VII	Promedio
4. Objetivos específicos	El trabajo carece de objetivos específicos.	Los objetivos específicos, no están redactados acorde con los requerimientos para ello establecidos.	Los objetivos específicos difícilmente permitirán demostrar el objetivo general, por tanto, resolver la pregunta planteada.	Los objetivos específicos son alcanzables, medibles y demostrables.	NA 10				V			VII	Promedio
5. Justificación	El trabajo carece de justificación.	El trabajo tiene una justificación vagamente estructurada en la que solo se dan opiniones sin sustento bibliográfico.	El trabajo tiene una justificación a la que aún le hace falta fundamentación bibliográfica.	El trabajo tiene una justificación claramente fundamentada, que demuestra la relevancia, pertinencia e importancia del tema a abordar.	NA 10	NA 10			V			VII	Promedio
6. Índice	El trabajo carece de índice.	El trabajo tiene un índice sin paginación, en el que solamente se listan los temas a desarrollar.	El trabajo cuenta con un índice ordenado y paginado.	El trabajo cuenta con un índice ordenado, claro, coherente y perfectamente numerado en el que se indican los tópicos a	NA 10	NA 10			V			VII	Promedio



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
PROYECTO DE CONSULTA E INVESTIGACIÓN  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	4	6	8	10	I	II	III		V	VII	Promedio
<b>7. Introducción</b>	El trabajo carece de <b>introducción</b> .	El trabajo cuenta con una <b>introducción</b> poco lógica basada en opiniones sin argumentos bibliográficos.	El trabajo cuenta con una <b>introducción</b> que atiende a los requisitos para ella estipulados.	El trabajo cuenta con una <b>introducción</b> lógica, fundamentada sobre argumentos claros y referencias bibliográficas.	NA 10	NA 10		NO SE EVALUA			
<b>8. Marco teórico</b>	El trabajo carece de <b>marco teórico</b> .	El trabajo cuenta con un <b>marco teórico</b> que, aunque se relaciona con el tema tratado, su fundamentación no cuenta con el material bibliográfico requerido.	El trabajo cuenta con un <b>marco teórico</b> acorde con el tema tratado, una fundamentación bibliográfica apropiada y con coherencia en el desarrollo del tema.	El trabajo cuenta con un <b>marco teórico</b> fundamentado en diferentes fuentes bibliográficas, hace mención de citas respectivas con coherencia en su desarrollo y congruente con el contenido planteado.	NA 10	NA 10					
<b>9. Conclusiones</b>	El trabajo no presenta <b>conclusiones</b> .	Las <b>conclusiones</b> están redactadas en términos de gusto por tema no de aprendizajes que tienen que ver con los objetivos planteados y el marco teórico desarrollado.	Las <b>conclusiones</b> están redactadas en términos de aprendizaje acorde con el tema desarrollado sin dar respuesta a los objetivos planteados.	Las <b>conclusiones</b> están redactadas en términos de aprendizaje acorde con el tema desarrollado, dan respuesta a los objetivos planteados.	NA 10	NA 10	NA 10				
<b>10. Bibliografía.</b> <b>Normas ICONTEC</b>	El trabajo no registra las <b>fuentes bibliográficas</b> .	El trabajo cuenta con <b>bibliografía</b> extraída sólo de una fuente sin el cuidado en su presentación acorde con las <b>normas ICONTEC</b> .	El trabajo cuenta con una <b>bibliografía y normas ICONTEC</b> .	El trabajo cuenta con una <b>bibliografía</b> extraída de diversas fuentes y están escritas atendiendo a las <b>normas ICONTEC</b> .	NA 10						
<b>NOTA TOTAL GENERAL</b>											

FIRMA DEL ASESOR \_\_\_\_\_

FIRMA ESTUDIANTES \_\_\_\_\_

Nota: para que el porcentaje total no se afecte en los ítems que no aplica, el asesor, deberá sumarle el máximo valor que le pertenezca a este ítem, en la rúbrica.



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
PROYECTO DE CONSULTA E INVESTIGACIÓN  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN

RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nombre de los integrantes del equipo: \_\_\_\_\_

Nombre del asesor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

CRITERIO	2	4	5	7	I	II	III	IV	V	VI	VII	Promedio		
1. Portada	El trabajo de investigación carece de <b>portada</b> .	La <b>portada</b> del trabajo de investigación no se ajusta a los requerimientos solicitados.	La <b>portada</b> del trabajo de investigación se ajusta parcialmente a los requerimientos establecidos.	La <b>portada</b> del trabajo de investigación corresponde a lo indicado en las <b>normas APA</b> .	NA 7	NA 7		NO SE EVALUA		NO SE EVALUA				
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio		
2.El título	El trabajo de investigación no tiene <b>título</b> .	<b>El título</b> del trabajo de investigación da vaga cuenta del propósito de esta.	<b>El título</b> del trabajo de investigación da cuenta del propósito de este.	<b>El título</b> del trabajo de investigación da cuenta exacta del propósito del misma.	NA 7	NA 7								
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio		
3.Índice	El trabajo de investigación carece de <b>índice</b> .	El trabajo de investigación tiene un <b>índice</b> sin paginación, en el que solamente se listan los temas a desarrollar.	El trabajo de investigación cuenta con un <b>índice</b> ordenado y paginado.	El trabajo de investigación cuenta con un <b>índice</b> ordenado, claro, coherente y perfectamente numerado en el que se indican los tópicos a desarrollar con respectiva paginación.	NA 7	NA 7								
	2	4	5	7	I	II	III	V	VII	Promedio				
4. Introducción	El trabajo de investigación carece de <b>introducción</b> .	El trabajo de investigación cuenta con una <b>introducción</b> poco lógica basada en opiniones sin argumentos bibliográficos.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>introducción</b> que atiende a los requisitos para ella estipulados.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>introducción</b> lógica, fundamentada sobre argumentos claros y referencias bibliográficas.	NA 7	NA 7								
	2	4	5	7	I	II	III	V	VII	Promedio				
5.Justificación	El trabajo de investigación carece de <b>justificación</b> .	El trabajo de investigación cuenta con una <b>justificación</b> poco lógica basada en opiniones sin argumentos bibliográficos.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>justificación</b> que atiende a los requisitos para ella estipulados.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>justificación</b> lógica, fundamentada sobre argumentos claros y referencias bibliográficas.	NA 7	NA 7								
	4	6	8	10	I	II	III	V	VII	Promedio				
6. Pregunta problema	El trabajo de investigación carece de <b>pregunta problema</b> .	En el trabajo de investigación, la <b>pregunta problema</b> está vagamente planteada.	En el trabajo de investigación, la <b>pregunta problema</b> debe plantear claramente del tema, lo que se quiere investigar.	El trabajo de investigación cuenta con una <b>pregunta problema</b> clara y bien planteada.	NA 10			NO SE EVALUA		NO SE EVALUA				
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio		



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
PROYECTO DE CONSULTA E INVESTIGACIÓN  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN

7. Objetivos: general y específicos	El trabajo de investigación carece de <b>objetivo general y objetivos específicos</b>	En el trabajo de investigación, el <b>objetivo general, y los objetivos específicos</b> , no están redactados acorde con los requerimientos para ello establecidos.	En el trabajo de investigación, el <b>objetivo general y los objetivos específicos</b> , vagamente permite identificar de qué manera se resolverá la pregunta planteada.	El <b>objetivo general y los específicos</b> son alcanzables, medibles y demostrables.	NA 7							
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio
8.Marco conceptual: glosario, marco teórico.	El trabajo de investigación carece de <b>marco conceptual que especifique y estructure glosario y marco teórico.</b>	El trabajo de investigación cuenta con un <b>marco conceptual que especifica y estructura el glosario y el marco teórico</b> , sustentado en opiniones, sin referentes biobibliográficos, claros y veraces.	El trabajo de investigación cuenta con un <b>marco conceptual que especifica y estructura el glosario y el marco teórico</b> , sustentado con escasos referentes biobibliográficos.	El trabajo de investigación cuenta con un <b>marco conceptual que tiene en cuenta el glosario y el marco teórico</b> cimentados en diferentes fuentes bibliográficas, hace mención de citas respectivas con coherencia en su desarrollo y congruente con el contenido planteado.	NA 7	NA 7						
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio
9. Metodología:  - Tiempo y espacio de la investigación.  - Unidad de análisis.  - Muestra.	El trabajo de investigación no describe la <b>metodología</b> que consta de:  -Tiempo y espacio de la investigación. -Unidad de análisis. -Muestra	El trabajo de investigación en el planteamiento de la <b>metodología</b> le falta claridad en los aspectos que hacen parte de ella:  -Tiempo y espacio de la investigación. -Unidad de análisis. -Muestra	El trabajo de investigación en el planteamiento de la <b>metodología</b> examina:  -Tiempo y espacio de la investigación. -Unidad de análisis. -Muestra	El trabajo de investigación, en la <b>metodología</b> , se examina con precisión, el tiempo y espacio, dado que estos corresponden con el propósito y la duración de la investigación. Además, la unidad de análisis y la muestra están correctamente identificadas.	NA 7	NA 7	NA 11º 7					
	2	4	5	7	I	II	III		V		VII	Promedio
10. Instrumentos de recolección de información	El trabajo de investigación no describe los <b>instrumentos de recolección de información.</b>	En el trabajo de investigación, los <b>instrumentos de recolección de información</b> no corresponden a lo planteado en la investigación.	Los <b>instrumentos de recolección de información</b> son insuficientes para lo que está planteado en la investigación.	Los <b>instrumentos de recolección de información</b> van en concordancia con lo planteado en la investigación y permitan los hallazgos que le den	NA 7	NA 7	NA 11º 7	NO SE EVALUA	NO SE EVALUA		VII	



Education to  
face the world.  
Formation to  
change it.

COLEGIO CUMBRES  
PROYECTO DE CONSULTA E INVESTIGACIÓN  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	4	6	8	10	I	II	III		V	VII	Promedio
<b>11.Producto final</b>	La investigación no describe el producto <b>final</b> .	El <b>producto final</b> de la investigación no corresponde con la solución al problema planteado.	El <b>producto final</b> de la investigación es insuficiente frente a la solución planteada para el problema de investigación	El <b>producto final</b> de la investigación cumple las expectativas y corresponde con la solución al problema planteado.	NA 10	NA 10	NA 10				
<b>12.Conclusiones</b>	La investigación no tiene <b>conclusiones</b> .	Las <b>conclusiones</b> de la investigación están redactadas en términos de gusto por tema no de aprendizajes que tienen que ver con los objetivos planteados y el marco conceptual desarrollado.	Las <b>conclusiones</b> de la investigación están redactadas en términos que se ajustan al tema desarrollado sin dar respuesta a los objetivos planteados.	Las <b>conclusiones</b> de la investigación están redactadas en términos de aprendizaje acorde con el tema desarrollado, demuestran los objetivos planteados y dan respuesta a la pregunta problema.	NA 10	NA 10	NA 10		NA 10		
<b>13.Bibliografía. Normas APA</b>	La investigación no cuenta con la <b>bibliografía</b> solicitada <b>ni</b> se ajusta a los requerimientos de las <b>normas APA</b> .	La investigación cuenta con escasa <b>bibliografía</b> .	La investigación cuenta bibliografía extraída sólo de una fuente y se presenta sin tener en cuenta los requerimientos de las <b>normas APA</b> .	La investigación cuenta con bibliografía extraída de diversas fuentes y se presentan atendiendo a las <b>normas APA</b> .	NA 7						
<b>NOTA TOTAL GENERAL</b>											

FIRMA DEL ASESOR: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS ESTUDIANTES: \_\_\_\_\_

Nota: para que el porcentaje total no se afecte en los ítems que no aplica, el asesor, deberá sumarle el máximo valor que le pertenezca a este ítem, en la rúbrica.